

# Duden

---

## Lern- und Übungsgrammatik **Deutsch** **als Fremdsprache**

Verstehen, üben, testen  
mit den Duden-Trainern

Von Melanie Kunkel  
und Uwe Durst

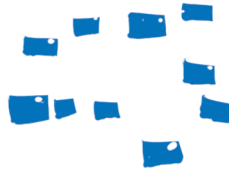
Illustrationen: Marie Basten

**Dudenverlag**

Berlin

# Zahlwörter: Grundzahlen

Ich hätte gern  
**zweihundertfünfzig**  
Gramm Bergkäse.



Gern! **Vier** Euro  
**dreißig** bitte.

1	<b>eins</b>	11	<b>elf</b>	21	<b>einundzwanzig</b>	40	<b>vierzig</b>
2	<b>zwei</b>	12	<b>zwölf</b>	22	<b>zweiundzwanzig</b>	50	<b>fünfzig</b>
3	<b>drei</b>	13	<b>dreizehn</b>	23	<b>dreiundzwanzig</b>	60	<b>sechzig</b>
4	<b>vier</b>	14	<b>vierzehn</b>	24	<b>vierundzwanzig</b>	70	<b>siebzig</b>
5	<b>fünf</b>	15	<b>fünfzehn</b>	25	<b>fünfundzwanzig</b>	80	<b>achtzig</b>
6	<b>sechs</b>	16	<b>sechzehn</b>	26	<b>sechsundzwanzig</b>	90	<b>neunzig</b>
7	<b>sieben</b>	17	<b>siebzehn</b>	27	<b>siebenundzwanzig</b>		
8	<b>acht</b>	18	<b>achtzehn</b>	28	<b>achtundzwanzig</b>		
9	<b>neun</b>	19	<b>neunzehn</b>	29	<b>neunundzwanzig</b>		
10	<b>zehn</b>	20	<b>zwanzig</b>	30	<b>dreißig</b>		

100	<b>hundert</b>	1 000	<b>tausend</b>	1 000 000	<b>eine Million</b>
200	<b>zweihundert</b>	2 000	<b>zweitausend</b>	2 000 000	<b>zwei Millionen</b>



Grundzahlen haben normalerweise keine Endung.



Ausnahme: Die Zahl *eins* dekliniert man wie den unbestimmten Artikel:  
► Wir haben zwei Bier, **einen** Kaffee und **eine** Flasche Wasser bestellt.

A1

**138.** *Kartoffel-Karotten-Auflauf*. Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.

**Zutaten für 6 Personen:**

- 450 g Kartoffeln
- 375 g Karotten
- 125 ml Sahne
- 30 g Butter
- 75 g Käse

Pfeffer, Salz, Petersilie

Vorbereitungszeit: ca. 35 Min.

*sechs*

---



---



---



---



---



---



---



# Zahlwörter: Ordnungszahlen und Datum



die **Erste**, die **Zweite**, die **Dritte**

## Ordnungszahlen

1.	der/ das/ die	<b>erste</b>
2.		<b>zweite</b>
3.		<b>dritte</b>
4.		<b>vierte</b>
5.		<b>fünfte</b>
6.		<b>sechste</b>
7.		<b>siebte</b>
8.		<b>achte</b>
9.		<b>neunte</b>
10.		<b>zehnte</b>

11.	der/ das/ die	<b>elfte</b>
12.		<b>zwölfte</b>
13.		<b>dreizehnte</b>
14.		<b>vierzehnte</b>
15.		<b>fünfzehnte</b>
16.		<b>sechzehnte</b>
17.		<b>siebzehnte</b>
18.		<b>achtzehnte</b>
19.		<b>neunzehnte</b>

20.	der/ das/ die	<b>zwanzigste</b>
21.		<b>einundzwanzigste</b>
22.		<b>zweiundzwanzigste</b>
23.		<b>dreiundzwanzigste</b>
...		...

100.	der/ das/ die	<b>hundertste</b>
1 000.		<b>tausendste</b>
1 000 000.		<b>millionste</b>
...		...

Man dekliniert Ordnungszahlen wie Adjektive (↑ S. 54, 56, 58):

- ▶ Der **erste** Gast an diesem Abend war Markus.
- ▶ Frau Koch feiert heute ihren **hundertsten** Geburtstag.
- ▶ Der Flohmarkt findet heute zum **dritten** Mal in diesem Monat statt.
- ▶ Diese Fabrik gab es schon Ende des **neunzehnten** Jahrhunderts.

Auch das **Datum** bildet man mit Ordnungszahlen:

Der Wievielte ist heute?	Der 26.5. („der <b>sechszwanzigste Fünfte</b> “). Der <b>sechszwanzigste</b> Mai.
Wann hast du Geburtstag?	Am 13.4. („am <b>dreizehnten Vierten</b> “). Am <b>dreizehnten</b> April.

**141.** *Der erste Schultag.* Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.

A2

Dieses Jahr beginnt das neue Schuljahr am \_\_\_\_\_ (12.) September. Ina ist \_\_\_\_\_ (6) Jahre alt, und für sie und viele andere Kinder ist es der \_\_\_\_\_ (1.) Schultag. An diesem Tag geht Ina zum \_\_\_\_\_ (1.) Mal in die Schule, und zwar in die \_\_\_\_\_ (1.) Klasse. Ihre Brüder Jan und Jörg sind auch in dieser Schule. Jan geht in die \_\_\_\_\_ (2.) Klasse, Jörg ist schon in der \_\_\_\_\_ (10.) Klasse.

**142.** *Besondere Tage.* Schreiben Sie die Daten in Wörtern.

A2

	Welcher Tag ist das?	Wann ist das?
1. Neujahr (1.1.)	<u>der erste Erste</u>	<u>am ersten Ersten</u>
2. Tag der Arbeit (1.5.)	_____	_____
3. Tag der Menschenrechte (10.12.)	_____	_____
4. Weihnachten (25. und 26.12.)	_____	_____
5. Silvester (31.12.)	_____	_____

So spricht man Jahreszahlen aus:

- ▶ 1999: „neunzehnhundertneunundneunzig“
- ▶ 2016: „zweitausendsechzehn“

**143.** *Geburtstage.* Schreiben Sie die unterstrichenen Daten in Wörtern.

A2

- Wann bist du geboren? **1.** \_\_\_\_\_
- Am 17.3.2001 (1). \_\_\_\_\_
- Du bist ein bisschen jünger als ich –  
ich bin am 23.11.1999 (2) geboren. **2.** \_\_\_\_\_
- Und dein Bruder? \_\_\_\_\_
- Am 31.5.2004 (3). \_\_\_\_\_
- 3.** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Uhrzeit

Es ist **sieben Uhr dreiBig**.  
Die Nachrichten.

Schon **halb acht** ...  
ich komme zu spät!



Die **Uhrzeit** spricht man in **formellen** Situationen anders als im **Alltag** aus.




Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es?

	<b>formell</b> <i>(Bahnhofsdurchsage, Radio ....)</i>	<b>informell</b> <i>(Alltag, Freunde, Familie ...)</i>
9:00 Uhr	neun Uhr	neun (Uhr)
9:05 Uhr	neun Uhr fünf	fünf nach neun
9:15 Uhr	neun Uhr fünfzehn	Viertel nach neun
9:25 Uhr	neun Uhr fünfundzwanzig	fünf vor halb zehn
15:30 Uhr	fünfzehn Uhr dreiBig	halb vier
15:40 Uhr	fünfzehn Uhr vierzig	zwanzig vor vier
15:45 Uhr	fünfzehn Uhr fünfundvierzig	Viertel vor vier
15:58 Uhr	fünfzehn Uhr achtundfünfzig	kurz vor vier

Regional sagt man informell auch:

- ▶ 9:15 Uhr: „viertel zehn“
- ▶ 9:45 Uhr: „drei viertel zehn“

**A1** **144.** *Wie spät ist es?* Schreiben Sie die Uhrzeit in Wörtern – erst formell, dann informell.

	<b>formell</b>	<b>informell</b>
	1. fünf Uhr fünfzehn / siebzehn Uhr fünfzehn	viertel nach fünf
	2. _____ _____	_____
	3. _____ _____	_____

**145.** *Mein Stundenplan.* Schreiben Sie die Uhrzeit im Text informell in Wörtern und ergänzen Sie die Tabelle.

A1

	Montag	Dienstag	Mittwoch
<b>8:00–8:45 Uhr</b>	<i>Deutsch</i>	<i>Kunst</i>	<i>Biologie</i>
<b>8:55–9:40 Uhr</b>	<i>Chemie</i>	<i>Kunst</i>	<i>Englisch</i>
_____ (3)	<i>Mathematik</i>	<i>Englisch</i>	<i>Deutsch</i>
<b>10:55–11:40 Uhr</b>	<i>Musik</i>	<i>Physik</i>	<i>Chemie</i>
<b>11:50–12:35 Uhr</b>	<i>Französisch</i>	<i>Sport</i>	<i>Mathematik</i>
_____ (8)	<i>Physik</i>	–	–

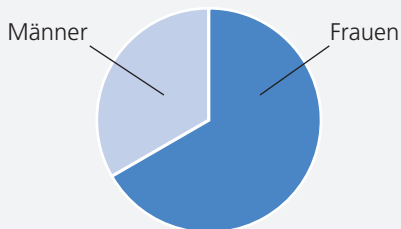
„Ich gehe in die neunte Klasse. Am Montag habe ich von *acht bis Viertel vor neun* Deutsch. Danach habe ich von \_\_\_\_\_ (1) bis \_\_\_\_\_ (2) Chemie und von *zehn bis Viertel vor elf* Mathematik, von \_\_\_\_\_ (4) bis \_\_\_\_\_ (5) Musik und von \_\_\_\_\_ (6) bis \_\_\_\_\_ (7) Französisch. Nach der Mittagspause haben wir von *fünf nach eins bis zehn vor zwei* eine Stunde Physik.“

**146.** *Fahrplanauskunft.* Schreiben Sie die Uhrzeit formell in Wörtern.

A2

- Guten Tag. Wann fährt der nächste Regionalexpress nach München? **1.** \_\_\_\_\_
- Der nächste Zug fährt um 7:01 Uhr (1) an Gleis 8. Aber Sie müssen sich beeilen. Es ist schon 6:58 Uhr (2). **2.** \_\_\_\_\_
- Das schaffe ich nicht. Wann geht der nächste Zug? **3.** \_\_\_\_\_
- Um 7:32 Uhr (3) fährt die Regionalbahn, aber sie braucht 20 Minuten länger. Der nächste Regionalexpress fährt um 7:48 Uhr (4). **4.** \_\_\_\_\_
- Danke. \_\_\_\_\_

# Bruchzahlen, Zahlen mit *-mal*, Rechenzeichen



In meinem Deutschkurs sind fünfzehn Personen: zwei **Drittel** Frauen und ein **Drittel** Männer.

## Bruchzahlen

1/2	ein <b>halb-</b> / die <b>Hälfte</b>
1/3	ein <b>Drittel</b>
1/4	ein <b>Viertel</b>
1/5	ein <b>Fünftel</b>
...	...
1/20	ein <b>Zwanzigstel</b>
...	...

- ▶ ein **halbes** Brot
- ▶ die **Hälfte** des Brots
- ▶ ein **Drittel** des Wegs
- ▶ ein **Zwanzigstel** der Bevölkerung

## Zahlen mit *-mal* (Wiederholung)

1 x	ein <b>mal</b>
2 x	zwei <b>mal</b>
3 x	drei <b>mal</b>
4 x	vier <b>mal</b>
5 x	fünf <b>mal</b>
...	...

- ▶ Ich habe es dir schon **zweimal** gesagt.
- ▶ Man kann die Prüfung **dreimal** wiederholen.

## Rechenzeichen

+	plus
-	minus
x	mal
:	(geteilt) durch
=	ist / gleich / ist gleich

3 + 2 = 5	„Drei <b>plus</b> zwei <b>ist</b> fünf.“
5 - 3 = 2	„Fünf <b>minus</b> drei <b>ist</b> zwei.“
2 x 3 = 6	„Zwei <b>mal</b> drei <b>ist</b> sechs.“
6 : 3 = 2	„Sechs <b>(geteilt) durch</b> drei <b>ist</b> zwei.“

**A2** **147.** Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.

- |  |   |
|--|---|
| <p>2 <u>zwei</u></p> <p>2.1. <u>der zweite Erste</u></p> <p>1/2 <u>ein halb- / die Hälfte</u></p> <p>2 x <u>zweimal</u></p> <p>3 _____</p> <p>3.5. _____</p> <p>1/3 _____</p> <p>3 x _____</p> | <p>5 _____</p> <p>5.7. _____</p> <p>1/5 _____</p> <p>5 x _____</p> <p>10 _____</p> <p>10.9. _____</p> <p>1/10 _____</p> <p>10 x _____</p> |
|--|---|



**148.** Schreiben Sie die Rechenbeispiele in Wörtern.

A2

- $3 + 4 = 7$     Drei plus ...  
 $13 - 4 = 9$     \_\_\_\_\_  
 $23 + 4 = 27$     \_\_\_\_\_  
 $5 \times 7 = 35$     \_\_\_\_\_  
 $18 : 6 = 3$     \_\_\_\_\_

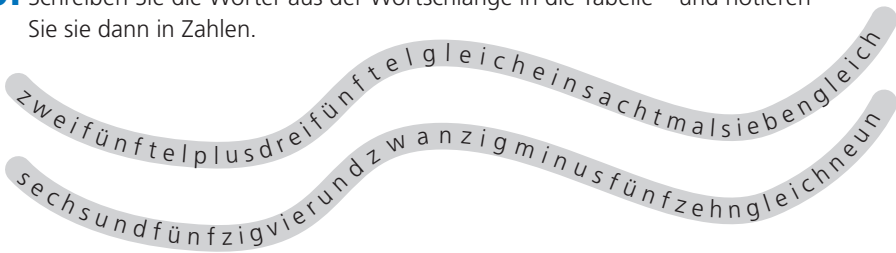
**149.** Ergänzen Sie die Zahlen in Wörtern.

B1

- Heute fehlt \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{3}$ ) meiner Schüler! – In meiner Klasse ist es noch schlimmer, nur die \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ ) der Schüler ist da.
- Nehmen Sie diesen Hustensaft \_\_\_\_\_ ( $4x$ ) am Tag ein.
- \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{5}$ ) der Kursteilnehmer kommt aus der Türkei.
- Wir haben schon \_\_\_\_\_ ( $\frac{3}{4}$ ) der Arbeit erledigt. – Ich weiß, das hast du schon \_\_\_\_\_ ( $2x$ ) gesagt.
- Ich habe schon \_\_\_\_\_ ( $3x$ ) versucht, ihn telefonisch zu erreichen.

**150.** Schreiben Sie die Wörter aus der Wortschlange in die Tabelle – und notieren Sie sie dann in Zahlen.

B1



	In Wörtern	In Zahlen
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

# Alles verstanden?

A2

**151.** *Kennen Sie diese Buch- und Filmtitel? Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.*

1. 100 Jahre Einsamkeit \_\_\_\_\_
2. In 80 Tagen um die Welt \_\_\_\_\_
3. Fahrenheit 451 \_\_\_\_\_
4. Das 7. Kreuz \_\_\_\_\_
5. 40 qm Deutschland \_\_\_\_\_
6. Der 3. Mann \_\_\_\_\_
7. 1001 Nacht \_\_\_\_\_

A2

**152.** *Geburtstage.* Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.

- Morgen ist der \_\_\_\_\_ (5.4.), da hat Antonia Geburtstag.
- Wirklich? Ich dachte, sie hat am \_\_\_\_\_ (4.5.) Geburtstag.
- Oh – ja, du hast recht. Antonia ist genau \_\_\_\_\_ (2) Monate älter als Florian. Und Florians Geburtstag ist am \_\_\_\_\_ (4.7.).
- Ja, aber Antonia ist nicht älter als Florian. Antonia ist doch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1988) geboren und Florian  
\_\_\_\_\_ (1987).
- Ach so? Dann ist Antonia also \_\_\_\_\_ (10) Monate jünger als Florian.

A2

**153.** *Angebote.* Schreiben Sie die Zahlen, Uhrzeiten (formell) und Preise in Wörtern.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## *Mittagsmenü*

Montag bis Freitag

11:30 bis 14:00 Uhr

für nur 6,89 €

(mit Getränk: 7,49 €)

## **3 Lichterketten**

3 x 5 Meter

je 40 Lichter –

jetzt für nur 44,79 €!

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**154.** *Der 1000. Besucher.* Schreiben Sie die Zahlen in Wörtern.

A2

**Tolle Aktion!**

Der \_\_\_\_\_ (1000.) Besucher erhält  
 \_\_\_\_\_ (1) Gutschein (m.) für \_\_\_\_\_ (1) exklusives Wochenende  
 für \_\_\_\_\_ (2) Personen in Wien und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (99) Rosen!

**155.** *Am Morgen.* Schreiben Sie die Uhrzeit informell in Wörtern.

A2

Jeden Tag um 5:45 Uhr (1) klingelt mein **1.** \_\_\_\_\_  
 Wecker. Ich stehe auf und schalte die \_\_\_\_\_  
 Kaffeemaschine ein. Dann gehe ich ins Bad. **2.** \_\_\_\_\_  
 Wenn ich aus dem Bad komme, ist es **3.** \_\_\_\_\_  
 6:05 Uhr (2). Ich frühstücke und trinke \_\_\_\_\_  
 Kaffee. Um 6:15 Uhr (3) gehe ich aus dem **4.** \_\_\_\_\_  
 Haus und zur Bushaltestelle. Der Bus fährt \_\_\_\_\_  
 um 6:25 Uhr (4) ab und kommt um 6:55 Uhr **5.** \_\_\_\_\_  
 an (5). Jetzt muss ich mich beeilen, denn \_\_\_\_\_  
 um 7:00 Uhr (6) muss ich in der Firma sein. **6.** \_\_\_\_\_

**156.** Schreiben Sie die Wörter als Zahlen.

B1

sechshundertelf \_\_\_\_\_  
 dreihunderteinundachtzig \_\_\_\_\_  
 siebenhundertfünfundzwanzig \_\_\_\_\_  
 viertausenddreihundertzweiundfünfzig \_\_\_\_\_  
 achtzigtausendsiebenunddreißig \_\_\_\_\_  
 eine Million fünfhundertdreißigtausendachthundert \_\_\_\_\_  
 zweiunddreißig minus vier ist achtundzwanzig \_\_\_\_\_  
 ein Zweiunddreißigstel \_\_\_\_\_  
 ein Fünfhundertstel \_\_\_\_\_

- 122.** 1. billigere; 2. teureres – größeres;  
3. besseren; 4. längeren; 5. jüngeren
- 123.** 1. am schnellsten; 2. am billigsten / das billigste; 3. nächste; 4. kürzesten
- 124.** 1. als – so (= genauso) ... wie; 2. als – so (= genauso) ... wie
- 125.** 1. schlafende; 2. lachendes; 3. spielende; 4. geöffnete; 5. ankommende; 6. angekommene; 7. eingeladenen; 8. renoviertes; 9. funktionierendes; 10. vereinbarter
- 126.** 2. gekaufte; 3. benutzte; 4. verschriebenen; 5. heruntergeladenen
- 127.** 1. versprochene; 2. geplanter;  
3. entspannt/entspannend; 4. hupende;  
5. vorbeifahrende; 6. stattfindenden;  
7. lachenden; 8. singenden; 9. schmeckende; 10. gespülten; 11. weggeworfener; 11. abgebildeten
- 128.** 2. Interessantes; 3. Komische;  
4. Bekannter; 5. Angestellte; 6. Arbeitslosen
- 129.** 1. Gute; 2. Süßes; 3. Beides – Gleiche;  
4. Neueste – Neues
- 130.** 1. Spezielles; 2. Originelleres;  
3. Bestimmtes; 4. Alltägliches;  
5. Schönes
- 131.** 1. Fortgeschrittene; 2. Angehörigen;  
3. Deutsche; 4. Jugendliche; 5. Auszubildende
- 132.** 1. wärmer – sonniger; 2. kälter;  
3. lustiger; 4. schöner
- 133.** 1. besten – leckersten – frischeste – gesündeste; 2. nettesten – meisten
- 134.** 1. kleinste (*Bremen*); 2. längste (*die Donau*); 3. größte (*Frankfurt am Main*);  
4. höchste (*die Zugspitze*)
- 135.** 1. lieber – als; 2. Am liebsten;  
3. leichter – als
- 136.** Erwachsene; Jugendliche; Studierende
- 137.** 1. Wichtiges; 2. Schönes; 3. Richtige;  
4. Warmes; 5. Leckeres; 6. Neues;  
7. Besonderes; 8. Neueste;  
9. Verwandten; 10. Verwandte;  
11. Bekannten
- 138.** vierhundertfünfzig; dreihundertfünfundsiebzig; (ein)hundertfünfundzwanzig; dreißig; fünfundsiebzig; fünf- unddreißig
- 139.** vier; fünfundsechzig; fünfzehn Euro neunundvierzig; zwölf Euro fünfundfünfzig; neunzehn; zweihundertfünfundsiebzig; fünf Euro achtundneunzig; drei Euro achtundsiebzig; siebenund-dreißig
- 140.** 1. sechstausenddreihundertvierund- achtzig; 2. sechstausendachthundert- zweiundfünfzig; 3. achttausendacht- hundertachtundvierzig; 4. elftausend- vierunddreißig; 5. dreihundertvierund- achtzigtausend; 6. vierzigtausendvier- undsiebzig
- 141.** zwölften; sechs; erste; ersten; erste; zweite; zehnten
- 142.** 2. der erste Fünfte – am ersten Fünften;  
3. der zehnte Zwölfte – am zehnten Zwölften; 4. der fünfundzwanzigste und sechsundzwanzigste Zwölfte – am fünfundzwanzigsten und sechsund- zwanzigsten Zwölften; 5. der einund- dreißigste Zwölfte – am einunddrei- ßigsten Zwölften
- 143.** 1. Am siebzehnten Dritten zweitausend- eins.  
2. Am dreiundzwanzigsten Elften neun- zehnhundertneunundneunzig.  
3. Am einunddreißigsten Fünften zwei- tausendvier.
- 144.** 2. elf Uhr fünfundfünfzig / dreiund- zwanzig Uhr fünfundfünfzig – fünf vor zwölf; 3. zwölf Uhr fünf / null Uhr fünf – fünf nach zwölf

# Lösungen

- 145.** 1. fünf vor neun; 2. zwanzig vor zehn; 3. 10:00–10:45 Uhr; 4. fünf vor elf; 5. zwanzig vor zwölf; 6. zehn vor zwölf; 7. fünf nach halb eins; 8. 13:05–13:50 Uhr
- 146.** 1. sieben Uhr eins; 2. sechs Uhr achtundfünfzig; 3. sieben Uhr zweiunddreißig; 4. sieben Uhr achtundvierzig
- 147.** drei; der dritte Fünfte; ein Drittel; dreimal; fünf; der fünfte Siebte; ein Fünftel, fünfmal; zehn; der zehnte Neunte; ein Zehntel; zehnmal
- 148.** Drei plus vier ist sieben. Dreizehn minus vier ist neun. Dreiundzwanzig plus vier ist siebenundzwanzig. Fünf mal sieben ist fünfunddreißig. Achtzehn (geteilt) durch sechs ist drei. (*Überall Alternativen: ist / gleich / ist gleich.*)
- 149.** 1. ein Drittel – die Hälfte; 2. viermal; 3. Ein Fünftel; 4. drei Viertel – zweimal; 5. dreimal
- 150.** 1. Zwei Fünftel plus drei Fünftel gleich eins. ( $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$ )  
2. Acht mal sieben gleich sechsundfünfzig. ( $8 \times 7 = 56$ )  
3. Vierundzwanzig minus fünfzehn gleich neun. ( $24 - 15 = 9$ )
- 151.** 1. hundert; 2. achtzig; 3. vierhundert-einundfünfzig; 4. siebte; 5. vierzig; 6. dritte; 7. tausendundeine
- 152.** fünfte Vierte; vierten Fünften; zwei; vierten Siebten; neunzehnhundertachtundachtzig; neunzehnhundertsiebenundachtzig; zehn
- 153.** 1. elf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr; 2. sechs Euro neunundachtzig; 3. sieben Euro neunundvierzig; 4. drei; 5. drei mal fünf; 6. vierzig; 7. vierundvierzig Euro neunundsiebzig
- 154.** tausendste; einen; ein; zwei; neunundneunzig
- 155.** 1. Viertel vor sechs; 2. fünf nach sechs; 3. Viertel nach sechs; 4. fünf vor halb sieben; 5. fünf vor sieben; 6. sieben (Uhr)
- 156.** 611; 381; 725; 4 352; 80 037; 1 530 800;  $32 - 4 = 28$ ;  $\frac{1}{32}$ ;  $\frac{1}{500}$
- 157.** 1. Papier; 2. Tomaten; 3. Haut
- 158.** 1. der Apfelkuchen; 2. der Nudelsalat; 3. die Kartoffelsuppe; 4. das Butterbrot
- 159.** 2. die Plastiktüte; 3. die Kaffeetasche; 4. das Tischtuch
- 160.** 2. die Sonnenbrille; 3. der Orangensaft; 4. das Taschenbuch
- 161.** 2. das Schlafzimmer; 3. der Kochtopf; 4. die Bratpfanne
- 162.** das Frühjahr; die Großeltern; das Weißbrot
- 163.** der Nachmittag; die Nachspeise; die Nebenkosten; die Nebenstraße; der Vormittag; die Vorspeise
- 164.** 2. das Würstchen; 3. das Büchlein; 4. das Häuschen; 5. das Bäumchen; 6. das Tierchen
- 165.** 2. der Lehrer; 3. die Taxifahrerin; 4. die Briefträgerin; 5. der Apotheker; 6. die Zahnärztin
- 166.** 2. Schwimmerin; 3. Zuschauer; 4. Sängerin; 5. Raucher; 6. Leipzigerin; 7. Radfahrer; 8. Fußballspielerin
- 167.** 2. Schwimmen; 3. Joggen; 4. Aufräumen; 5. Einkaufen; 6. Rauchen; 7. Lesen
- 168.** 1. kalorienarm; 2. vitaminreich; 3. alkoholfrei; 4. fettarm; 5. fehlerfrei
- 169.** 1. federleicht; 2. grasgrün; 3. himmelblau; 4. staubtrocken; 5. glasklar; 6. blitzschnell; 7. feuerrot; 8. taghell
- 170.** 1. trennbar; 2. bezahlbar; 3. lösbar; 4. unlösbar; 5. trinkbar; 6. unerreichbar; 7. ausleihbar; 8. unüberhörbar
- 171.** 1. täglich; 2. sonnig; 3. wolkenlos; 4. sommerlich; 5. windig
- 172.** 1. der Arbeitsplatz; 2. das Reinigungstuch; 3. die Wohnungstür; 4. der Zeitungskiosk