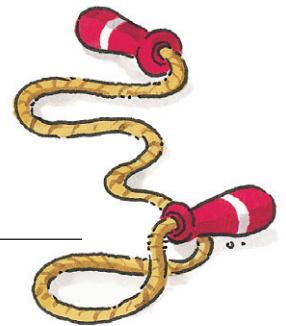




Das geteilte Zimmer

Emma und Tina teilen sich ein Zimmer. oft ⁽¹⁾ ärgert sich Emma über die unordnung ⁽²⁾ ihrer Schwester. Tinas Bücher und Spielsachen sind über das ganze Zimmer ferstreut ⁽³⁾, ihr buntes Sommerkleit ⁽⁴⁾ liegt unter dem Bett und im Regal stehen die Schmutzigen ⁽⁵⁾ Schuhe. Nie reumt ⁽⁶⁾ Tina auf. Da hat Emma eine Ide ⁽⁷⁾. Sie nimmt ihr Springseil und legt es mitten ins Zimmer. Diese Grenze darf nicht überschritten ⁽⁸⁾ werden. Da klingelt Emmas Freundin an der Tür. Wie soll Emma jetzt aus dem Zimmer kommen?



1 Verbessere die fehlerhaften Wörter.

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |



2 Verbinde Fehlernummer und passenden Rechtschreibtip.

- | | |
|----|---|
| 1) | A Ich entscheide: kurzer oder langer Vokal?
Auf einen kurzen Vokal folgen zwei Mitlaute. |
| 2) | B Den vorangestellten Wortbaustein ver- muss ich mir merken. |
| 3) | C Wörter mit dem Wortbaustein -ung sind Nomen.
Ich schreibe sie groß. |
| 4) | D Wörter am Satzanfang schreibe ich groß. |
| 5) | E Ich verlängere das Wort, um den Endlaut besser zu hören. |
| 6) | F Ich suche ein verwandtes Wort. |
| 7) | G Wörter mit dem Wortbaustein -ig sind Adjektive.
Ich schreibe sie klein. |
| 8) | H Wörter mit doppeltem Vokal muss ich mir merken. |