



Tilly ist neun Jahre alt. Tilly ist etwa 1,35 m groß. Tilly hat mittelbraune glatte Haare, die kinnlang sind. Tilly hat einen Pony, der bis zu den Augenbrauen geht. Tilly hat runde braune Augen und eine Stupsnase. Tilly ist sehr dünn. Tilly hat heute einen kurzen roten Rock an. Sie hat auch ein weißes T-Shirt und rote Sandalen mit blauen Absätzen an.

Benjamin hat gut beobachtet und Tillys Aussehen genau beschrieben. Aber sein Text klingt ziemlich langweilig. Alle Sätze beginnen gleich (Tilly hat ..., Tilly ist ...).

■ Schreibe abwechslungsreicher.

Diese Wörter können dir helfen:

das Mädchen trägt sie auffällig ist neunjährig  
die Schülerin sieht aus ist gekleidet

Denke an Fürwörter und treffende Verben. Satzglieder kannst du umstellen und Sätze kannst du verbinden.



Dies ist eine mögliche Lösung:

Tilly ist ein neunjähriges, etwa 1,35 m großes Mädchen aus meiner Klasse.

Ihre mittelbraunen, glatten Haare trägt Tilly kinnlang, ein Pony reicht ihr bis zu den Augenbrauen. Die Schülerin hat runde braune Augen. Auffällig an Tilly ist auch ihre Stupsnase. Tilly ist sehr dünn. Heute hat sie einen kurzen roten Rock und ein weißes T-Shirt an. Sie trägt rote Sandalen mit blauen Absätzen.