



**1** Ordne und schreibe die Zahlen auf.

a) 6 HT 6 H 5 T 3 Z 6 E 0 ZT

Zahl: \_\_\_\_\_ Zahlwort: \_\_\_\_\_

b) 5 HT 3 H 6 Z 0 T 2 ZT

Zahl: \_\_\_\_\_ Zahlwort: \_\_\_\_\_

muss ich  
noch üben

**2** Bilde mit den Ziffern 2, 5, 8, 7, 1, 3 die kleinstmögliche und die größtmögliche Zahl.

a) Die kleinstmögliche Zahl: \_\_\_\_\_

b) Die größtmögliche Zahl: \_\_\_\_\_

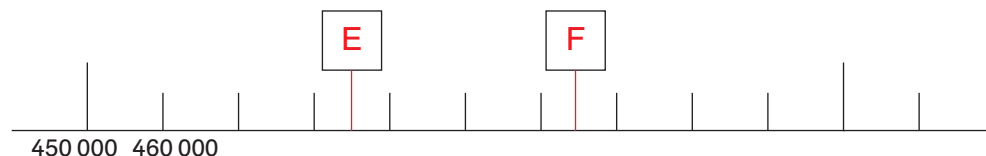
**3** Schreibe zu der Zahl 325 650 auf:

a) Vorgänger \_\_\_\_\_ b) Nachfolger \_\_\_\_\_

c) Nachbartausender \_\_\_\_\_

d) Nachbarhunderttausender \_\_\_\_\_

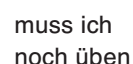
**4** a) Verbinde die Zahlenkärtchen so genau wie möglich mit dem Zahlenstrahl.



457 000      510 000      463 548      524 116

b) Wie heißen die Zahlen E und F?

E: \_\_\_\_\_ F: \_\_\_\_\_



Die Zahl heißt: \_\_\_\_\_

Welche Zahlen im Zahlenraum 10 000 bis 70 000 haben am Zahlenende die Zahl 7 170?

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 4 | 6 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| +     | 2 | 8 | 7 | 4 | 8 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |   |   |
|       |   | 5 | 9 |   | 4 | 1 |
| +     | 6 | 7 | 9 | 0 |   | 5 |
|       | 1 | 1 |   | 1 |   |   |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       | 9 |   |   | 6 | 2 |   |

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 9 | 2 | 0 | 7 | 8 | 4 |
| -     | 5 | 8 | 3 | 9 | 6 | 4 |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |   |   |
|       | 9 | 3 |   | 7 | 5 |   |
| -     |   | 7 | 2 |   | 8 | 6 |
|       | 1 |   |   | 1 | 1 |   |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       | 3 |   | 7 | 2 |   | 4 |

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

b) 80 250, 80 150, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 79 450



In jeder Aufgabe muss eine Punktrechnung und eine Strichrechnung sein.

muss ich  
noch üben

a)  $674 \bigcirc 2 = 390 \bigcirc 53$

b)  $74 \bigcirc 5 = 245 \bigcirc 125$

c)  $345 \bigcirc 6\,775 = 213\,600 \bigcirc 30$

**11** Ordne die Geldbeträge von groß nach klein.

5469 ct; 5 € 46 ct; 5,69 €; 54 € 90 ct; 50469 ct; 50 € 69 ct

**12** In einer Klasse soll für jeden Schüler ein Ordner angeschafft werden.

In der Klasse sind 28 Schüler. Ein Ordner kostet 2,38 €.

In der Klassenkasse sind noch 50 €.

a) Wie viel Geld muss noch eingesammelt werden?

b) Was muss jeder Schüler noch bezahlen? Runde auf volle Centbeträge!

Antwort a) \_\_\_\_\_

Antwort b) \_\_\_\_\_

**13** Rechne schriftlich aus und gib das Ergebnis in Meter an.

a)  $345 \text{ m} + 74 \text{ cm} + 5 \text{ km} =$  \_\_\_\_\_

b)  $672 \text{ km} - 3\,442 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_

c)  $8\,542\text{ cm} \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_

d)  $49 \text{ km} : 7 =$  \_\_\_\_\_



- 14** Max und Nicole lassen ihre Drachen steigen. Sie haben beide auf ihrer Drachenschnurrolle 80 m Schnur. Bei einer heftigen Windböe verschlingen sich die Drachen und stürzen ab. Sie müssen beide ihre Drachenschnüre abschneiden, damit sie die Drachen auseinander bekommen. Anschließend messen sie nach, wie viel sie abschneiden mussten. Max hat 374 cm abgeschnitten und Nicole nur 3 m 47 cm. Wie viel Schnur bleibt bei jeder Rolle übrig?

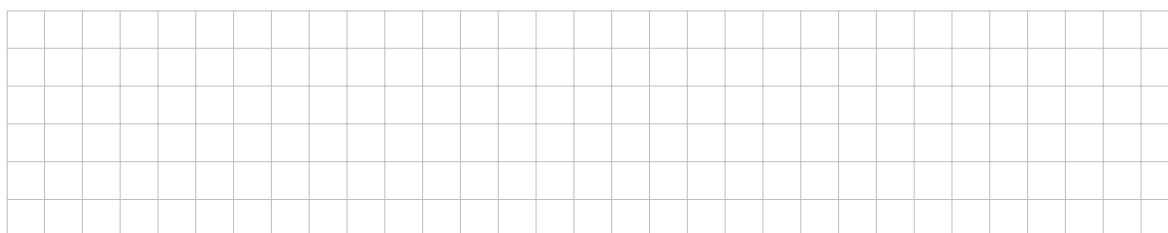
muss ich  
noch üben

a) Auf der Rolle von Max: \_\_\_\_\_

b) Auf der Rolle von Nicole: \_\_\_\_\_

☐

- 15** Bei einem Turnier wird ein Parcours aufgestellt. Es werden 7 Hütchen im Abstand von 2,20 m hintereinander aufgestellt. Jedes Hütchen hat einen Durchmesser von 25 cm. Die Startlinie ist 3 m vor dem ersten Hütchen und die Ziellinie 4,50 m nach dem letzten Hütchen. Wie lang ist die Strecke insgesamt?



Antwort: Die Strecke ist insgesamt \_\_\_\_\_ lang.

☐

- 16** Rechne schriftlich. Gib das Ergebnis in kg an.

a)  $742 \text{ g} + 6\,309 \text{ g} + 1 \text{ t} =$  \_\_\_\_\_

b)  $782\,043 \text{ g} - 3\,506 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_

c)  $8\,073 \text{ g} \cdot 14 =$  \_\_\_\_\_

d)  $652\,832 \text{ g} : 8 =$  \_\_\_\_\_

☐

- 17** Auf einem Erdbeerfeld werden Erdbeeren in Schalen mit je 500 g oder in Körben mit je 2,5 kg Erdbeeren verkauft. An einem Tag werden 45 Schalen zu je 1,90 € und 60 Körbe zu je 8,50 € verkauft.

a) Wie viel Geld wird eingenommen?

b) Wie viele Erdbeeren wurden verkauft? Gib in Kilogramm an.

Antwort a): \_\_\_\_\_

Antwort b): \_\_\_\_\_

☐



- 18 Ordne von viel zu wenig.

0,375 l; 1500 ml;  $\frac{1}{8}$  l; 0,75 l; 0,2 l;  $1\frac{1}{4}$  l

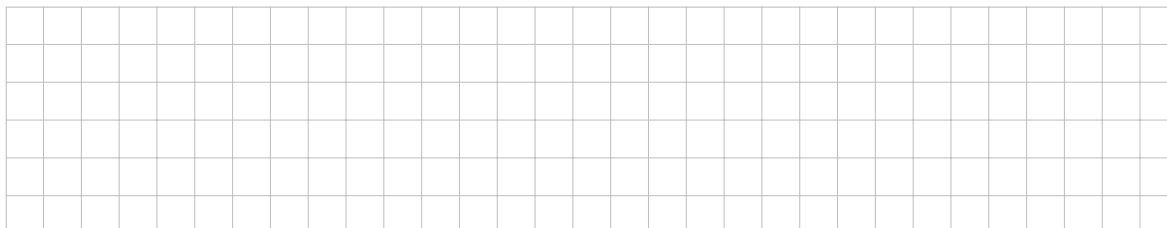
\_\_\_\_\_

muss ich  
noch üben

☐

- 19 Male ein Pfeilbild und rechne die Zeitdauer aus.

Von 21.57 Uhr bis 13.29 Uhr.



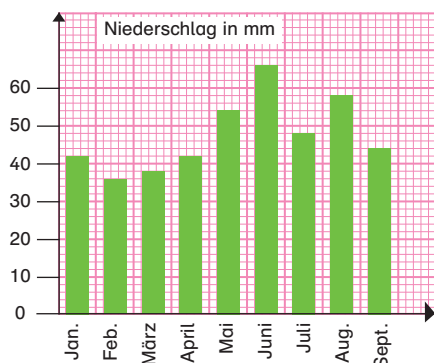
Die Zeitdauer beträgt: \_\_\_\_\_

☐

- 20 Frau Maus hat im Internet ein Buch bestellt. Der Postbote brachte ihr das Buch am Dienstag, den 5. Juni. Seit der Bestellung waren 7 Tage vergangen. Wann hatte sie das Buch bestellt? Fülle das Kalenderblatt aus.

☐

- 21 Lies die Niederschlagsmenge ab.



a) die kleinste Menge:

\_\_\_\_\_

b) die größte Menge:

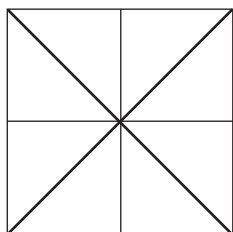
\_\_\_\_\_

c) die Niederschlagsmenge im ersten Halbjahr: \_\_\_\_\_

☐



- 22 Wie viele Dreiecke siehst du?

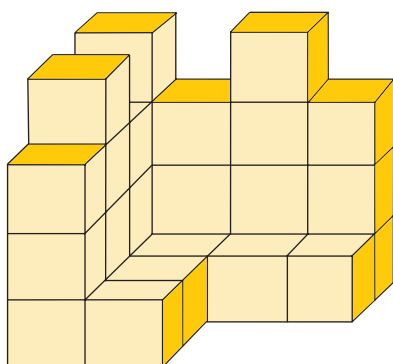


\_\_\_\_\_ Dreiecke

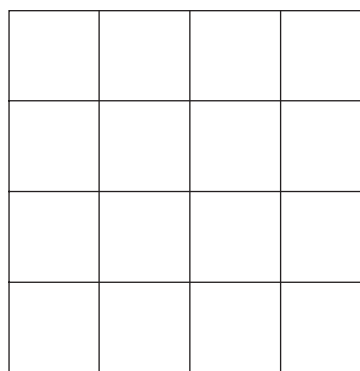
muss ich  
noch üben

☐

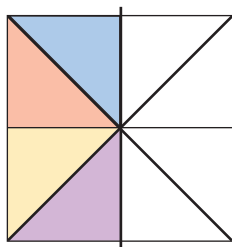
- 23 Aus wie vielen Würfeln besteht diese Figur? \_\_\_\_\_ Würfel  
Fülle den Bauplan aus:



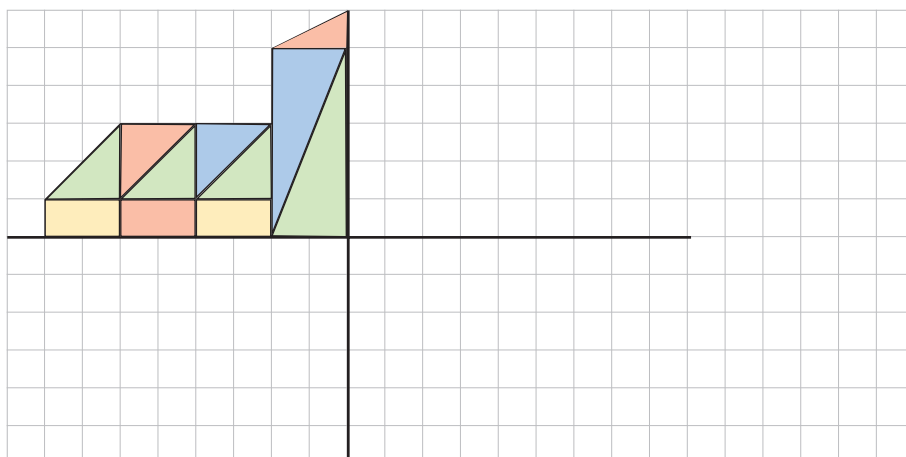
Bauplan:

☐

- 24 Ergänze zu einer drehsymmetrischen Figur.

☐

- 25 Spiegle an jeder Achse und färbe entsprechend ein.

☐