

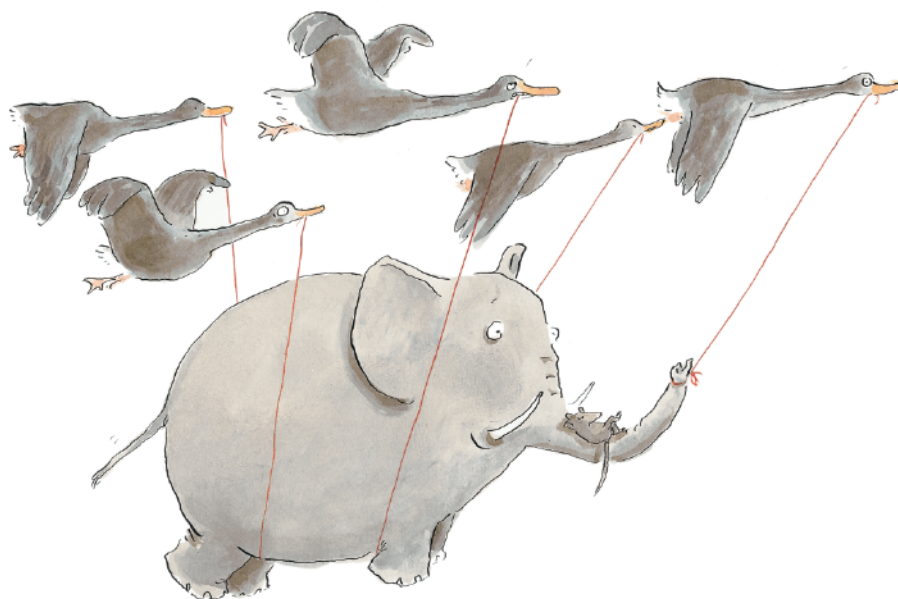
Duden

Das Grundschul- wörterbuch

**Materialien und Arbeitsblätter
für Lehrerinnen und Lehrer**

von Ulrike Holzwarth-Raether
und Angelika Neidhardt

mit Bildern von Kerstin Meyer



Dudenverlag
Berlin

Wie das Wörterbuch zum Arbeitsmittel wird

Die hier angebotenen **Materialien** und **Arbeitsblätter** vermitteln die wesentlichen Techniken des Nachschlagens in Spielen und Übungen. Sie sind genau abgestimmt auf das Duden-Grundschulwörterbuch. Sie können aber natürlich auch mit anderen Wörterbüchern verwendet werden.

Die Materialien lassen sich durch die Lehrkraft vorbereiten oder durch die Schülerinnen und Schüler selbst herstellen. Die Aufgaben und Spiele können in Einzelarbeit 🧐 oder zu zweit bzw. in Gruppen 👁👁 gelöst bzw. gespielt werden. Dafür lassen sich verschiedene Spielregeln entwickeln.

Die Arbeitsblätter ergänzen die Materialien und dienen der Vertiefung und Festigung der einzelnen Techniken. Sie lassen sich differenziert und individuell zur Einzelarbeit einsetzen.

Auf einigen Arbeitsblättern ist als Hilfe bei der Bearbeitung unten die Abc-Leiste aus dem Grundschulwörterbuch abgedruckt.

Der Anfangswortschatz richtet sich an Kinder der ersten Klasse. Der große Buchstabe zu Beginn kann von den Kindern bunt gestaltet werden.

Der Sachwortschatz bietet ausführliche Wörtersammlungen zu verschiedenen Sachthemen an. Die Sammlung ist jedoch nicht als vollständig zu betrachten. Sie dient lediglich der Anregung und kann von den Kindern beliebig erweitert werden.

Die einzelnen Themenbereiche können auf große Karteikarten geklebt und als Karteikartensammlung verwendet werden. Mit den Blanko-Karteikarten am Ende kann die Sammlung einfach um weitere Themenbereiche erweitert werden.

Materialien und Arbeitsblätter

Auf den ersten Buchstaben achten	1 M , 2 A
Auf den zweiten, dritten und die folgenden Buchstaben achten	3a/b M , 4a/b M , 5 A , 6 A
Sich an Kopfwörtern orientieren	7 M , 8 A
Unter verschiedenen Buchstaben nachschlagen	9 M , 10 A
Haupt- und Nebeneinträge zuordnen	11a/b/c M , 12 A
Nomen in der Einzahl suchen	13a/b M , 14 A
Verben in der Grundform suchen	15a/b M , 16 A , 17 A
Adjektive in der Grundstufe suchen	18 M , 19 A
Zusammengesetzte Wörter zerlegen	20 M , 21 A , 22 A
Trennungen nachschlagen	23 A
Auftragskärtchen zum Wörterbuch bearbeiten und herstellen	24 M

Fachbegriffe

Lösungen

Folgende weitere Materialien stehen als separate PDF-Dateien auf www.duden.de/gswb zum Download bereit:

Anfangswortschatz für Klasse 1
Sachwortschatz
Bildwörterbuch Französisch

In einem Wörterbuch sind die Wörter nach dem Abc geordnet.



- Schneide die Wortkarten aus und lege sie nach dem Abc geordnet ab.
Überprüfe mit deinem Wörterbuch und schreibe die Seitenzahl dahinter.



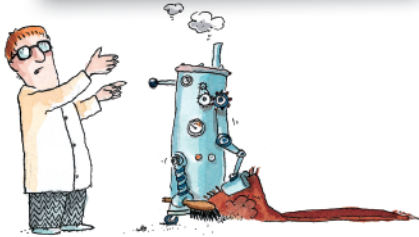
Huhn
Ofen
lieb
anfangen
Traum
zart
doof
Schloss
Mütze
verlieren

	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite
	Seite

➤ Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet in die Kästchen.

Aal

~~Aal~~
Qualle
Chamäleon
Ratte
Esel
Löwe
Giraffe
Igel
Zebra
Jaguar
Uhu
Dachs
Yeti
Marienkäfer
Ochse
Vogel
Kuh
Pferd
Bär
Storch
Fuchs
Tiger
Nilpferd
Hase
Wal



➤ Schreibe ein Wörter-Abc zu den Themen Technik, Sport oder suche dir ein eigenes Thema.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Wenn Wörter mit demselben Buchstaben anfangen, werden sie nach dem zweiten Buchstaben geordnet. Sind diese auch gleich, wird nach dem dritten und den folgenden Buchstaben geordnet.



- Schneide die Wortkarten aus. Lege die K-Wörter auf einen Stapel und die T-Wörter auf einen anderen.



knabbern	Klecks
Tanz	tausend
Teddy	Tipp
Kurve	Kerze
trocken	Kuh
kitzeln	Tinte
Torte	toben
kaputt	Kontrolle
trainieren	kritzeln
kariert	turnen

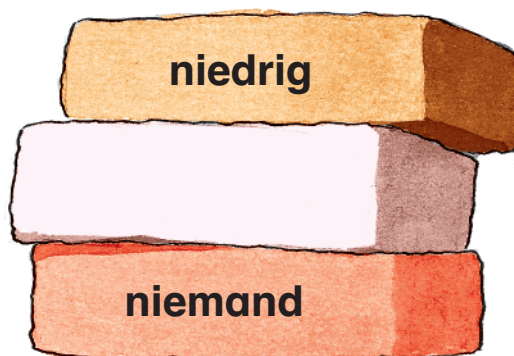
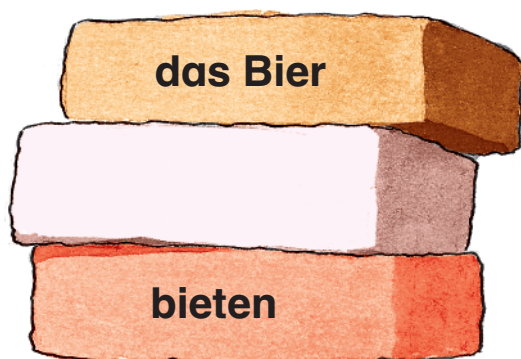
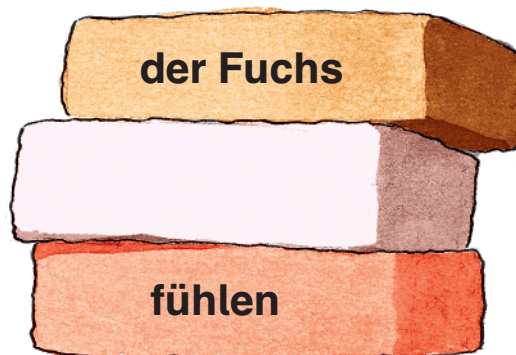
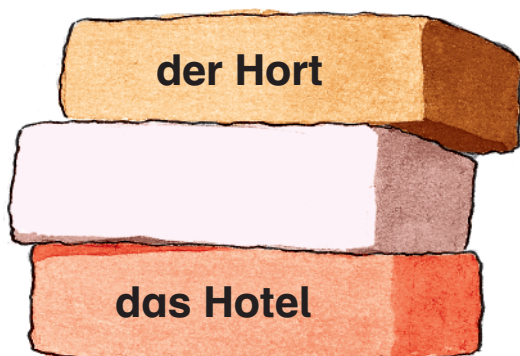


- Lege dann die Wortkarten alphabetisch geordnet in die Felder.
Achte dabei auf den zweiten und dritten Buchstaben!
Schlage in Zweifelsfällen die richtige Reihenfolge im Wörterbuch nach.



k-/K-Wörter	t-/T-Wörter

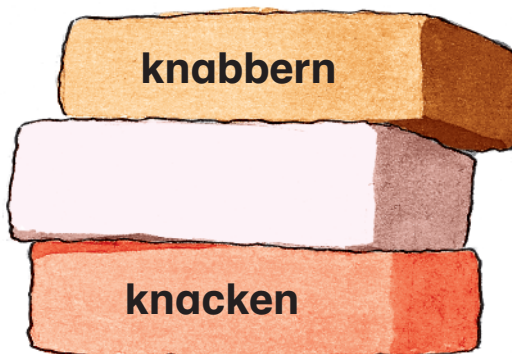
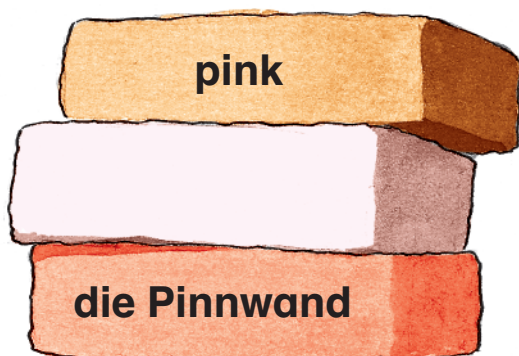
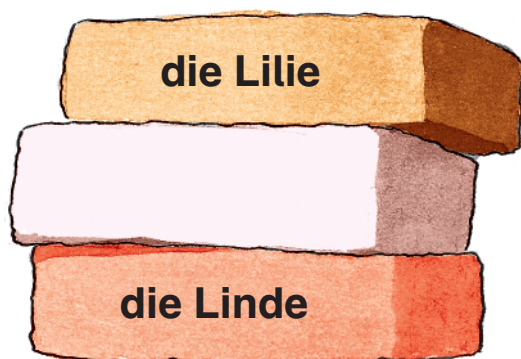
- Schneide die Wortkarten aus. Lege das passende Wort zwischen die Bausteine. Überprüfe mit deinem Wörterbuch.



die Hose	das Horn	führen	fuchteln
der Bikini	das Biest	ausgestopft	ausgezeichnet
uralt	unzählig	niemals	niedlich



- Schneide die Wortkarten aus. Lege das passende Wort zwischen die Bausteine. Überprüfe mit deinem Wörterbuch.



scheppern	die Schere	zwitchern	der Zwilling
links	die Limonade	der Rucksack	der Rücksitz
pinkeln	der Pirat	der Knabe	knapp



- Suche in deinem Wörterbuch zu jedem Buchstaben das erste und das letzte Wort. Schreibe es auf und färbe jeweils den zweiten Buchstaben entsprechend der Abc-Leiste ein.

	erstes Wort	letztes Wort
G/g	die <u>G</u> abe	das <u>G</u> yros
C/c		
I/i		
A/a		
X/x		
S/s		
K/k		
W/w		

Was fällt dir auf?

- Markiere in den Wortpaaren immer den zweiten Buchstaben. Entscheide dann, welches der beiden Wörter zuerst im Wörterbuch steht. Unterstreiche es rot.

das Baby – der Button

der Zylinder – die Zacke

machen – die Mütze



die Forelle – die Fabel

knutschen – der Kleister

die Oase – das Ozon



Wenn Wörter mit dem gleichen Buchstaben anfangen, werden sie nach dem zweiten Buchstaben geordnet. Sind diese auch gleich, wird nach dem dritten und den folgenden Buchstaben geordnet.

➤ Ordne die Wörter nach dem Abc und trage sie in die Tabelle ein.

	1	2	3	4	5	6	7
raten	R	a	t				
Rat							
rattern							
Ratten							
Rate							

Überprüfe mit deinem Wörterbuch.

➤ Welche Wörter sind falsch eingeordnet? Streiche sie durch.

Konto, Koralle, Korb, Kopf, Kork, Korken

Strafe, strahlen, Strahlung, Straße, Strick, Strecke

vor, voran, voraus, vorbei, vorne, vorhin



Kopfwörter helfen beim Nachschlagen. Das linke Kopfwort zeigt das erste Wort auf der linken Seite an, das rechte Kopfwort das letzte Wort auf der rechten Seite.



- Schneide die Wortkarten (Stichwörter) aus. Lege immer das passende Stichwort zwischen die beiden Kopfwörter.

linkes Kopfwort		rechtes Kopfwort
neun		Oboe
Kasse		Kino
Heft		Himbeere
Funk		gedruckt
fegen		fit
Benzin		Betrag
schlecht		schmieren
wagen		Website
Zuschrift		Zypern
Dach		Detektivin



Stichwörter

zwicken
Nilpferd
Fete
Kessel
Schlüssel
besser
herrlich
Delfin
Furz
watscheln



Kopfwörter helfen beim Nachschlagen. Das linke Kopfwort zeigt das erste Wort auf der linken Seite an, das rechte Kopfwort das letzte Wort auf der rechten Seite.

- Überlege, ob du das grüne Wort zwischen den Kopfwörtern findest oder ob es davor oder dahinter steht. Färbe den entsprechenden Pfeil.

laut	dazwischen	Lid
davor	↑	dahinter
←	Leiste	→

Revolver	dazwischen	Rost
davor	↑	dahinter
←	rot	→

schwätzen	dazwischen	sein
davor	↑	dahinter
←	sechs	→

verletzen	dazwischen	Verschwörung
davor	↑	dahinter
←	Verkehr	→

- Welche Wörter passen zwischen die beiden Kopfwörter? Trage sie ein.

grausam	↑	Haken
halb	_____	grau
Hagel	_____	Gulasch
Grippe	_____	Hammer
glatt	_____	gut

Manche Wörter sind im Wörterbuch schwierig zu finden, weil sie anders geschrieben als gesprochen werden. Manchmal gibt es für einen Laut verschiedene Schreibmöglichkeiten.



- Schneide die Wortkarten aus. Lies die Wörter, sprich sie deutlich und lege jedes Wort auf das passende Feld.

f

w

sch

k



Video	vielleicht	Vogel	Ventil
Vater	Visum	Cursor	Chor
Chefin	Clown	Champignon	Chamäleon
clever	Chance	Chaos	



➤ Unter welchen Anfangsbuchstaben findest du diese Wörter im Wörterbuch?
Kreuze an und schreibe die Wörter auf.

		V	W	F	Pf
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐

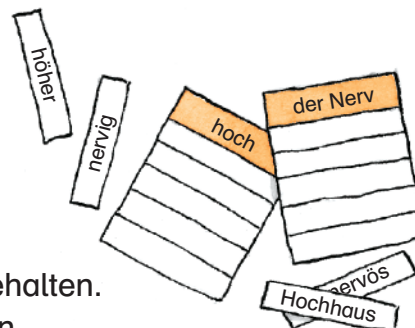
Haupteinträge in einem Wörterbuch sind fett gedruckt. Nebeneinträge stehen daneben oder darunter. Sie gehören zur selben Wortfamilie.



➤ Schneidet die Wortkarten aus. Folgt der Spielanleitung.

Spielanleitung:

1. Jedes Kind erhält einen Spielplan.
2. Die Wortkarten werden verdeckt in die Mitte gelegt.
3. Nacheinander deckt jedes Kind eine Karte auf.
Wenn die Karte zu seinem Spielplan passt, darf es sie behalten.
Wenn sie nicht dazugehört, muss es sie wieder umdrehen.
4. Gewonnen hat, wer zuerst seinen Spielplan belegt hat.



eislaufen	nervös
eisgekühlt	der Leser
das Eishockey	die Leserin
eisig	die Leserratte
der Eiszapfen	leserlich
nerven	die Lesung
das Nervenbündel	neuartig
nervenstark	das Neujahr
nervig	das Neugeborene





die Neuigkeit	der Kreislauf
der Neuschnee	höher
kreisen	das Hoch
der Kreisel	hochnäsigt
kreisrund	der Hochsprung
der Kreisverkehr	das Hochwasser



das Eis	der Nerv





lesen	neu



der Kreis	hoch



Spielplan 3

Spielplan 4

Spielplan 5

Spielplan 6

Haupteinträge in einem Wörterbuch sind fett gedruckt. Nebeneinträge stehen daneben oder darunter. Sie gehören zur selben Wortfamilie.

➤ Schreibe die Nebeneinträge nach dem Abc geordnet unter den Haupteintrag.



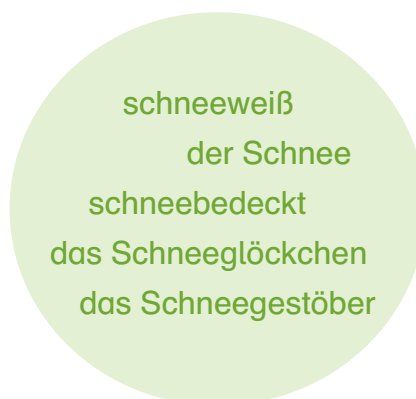
der Fisch



rund

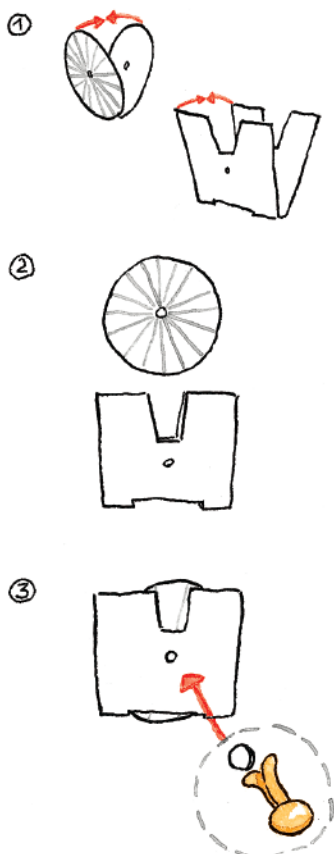
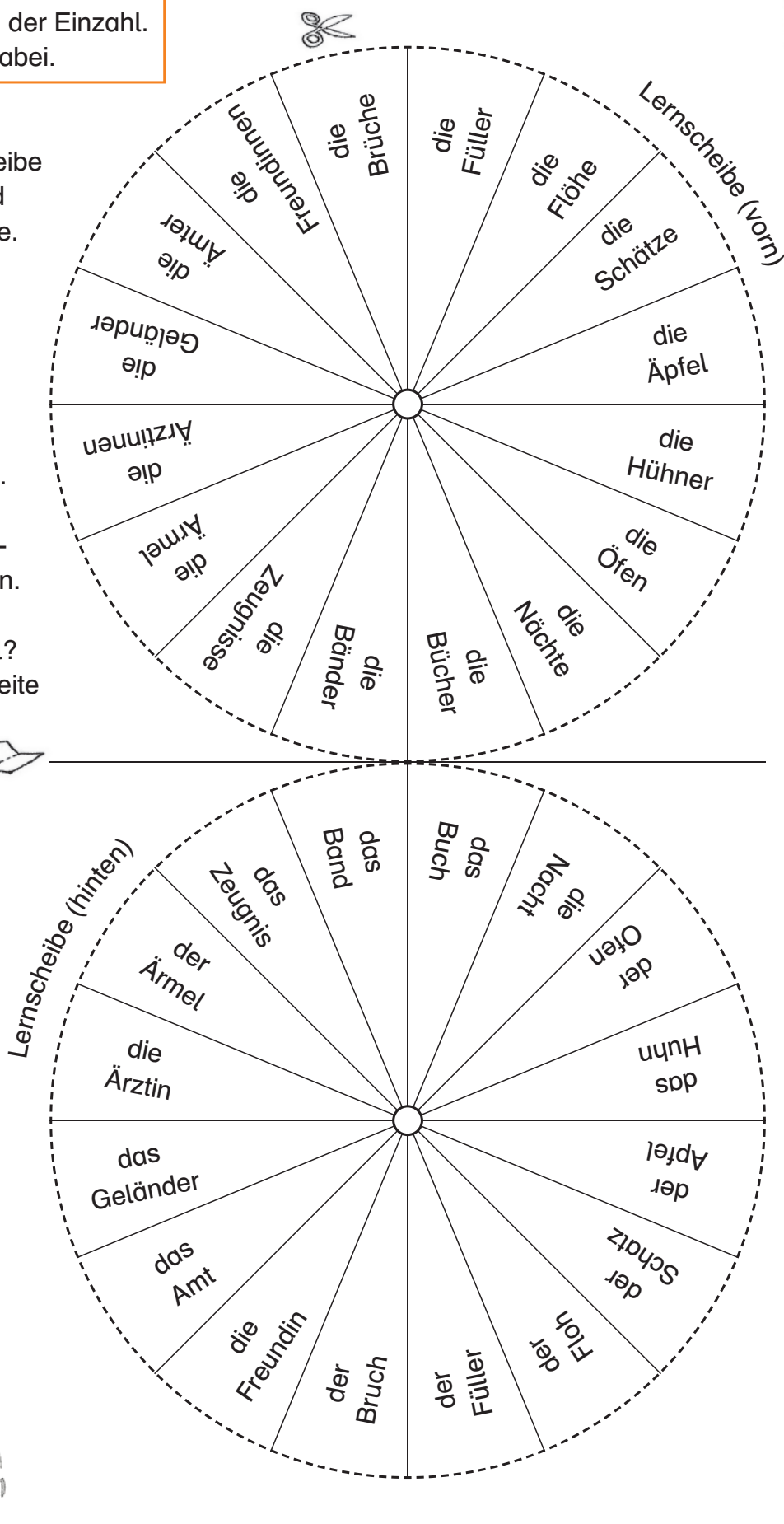
➤ Markiere das Wort, das du in einem Wörterbuch als Haupteintrag aufnehmen würdest.

Überprüfe mit deinem Wörterbuch.

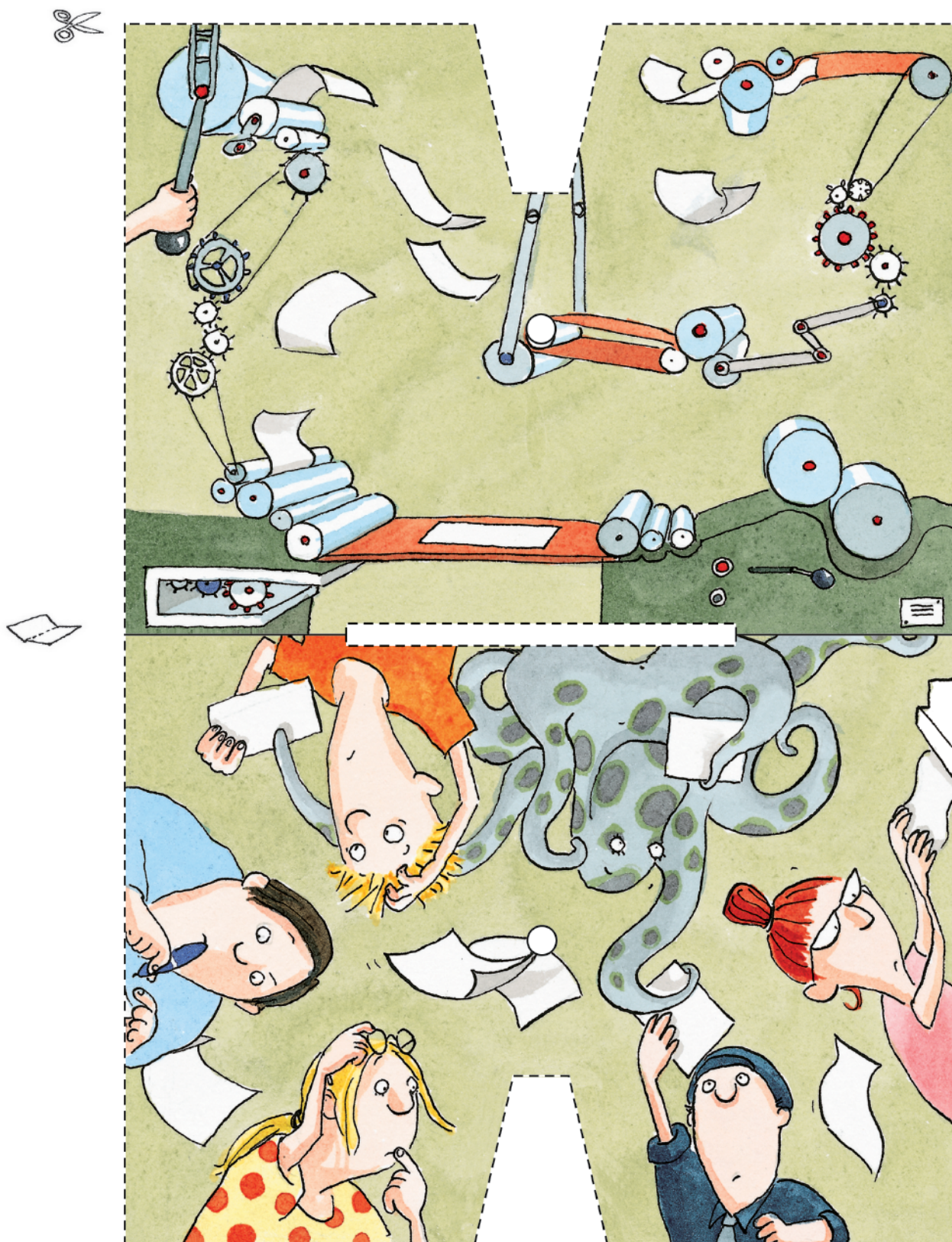


Nomen findest du in einem Wörterbuch immer in der Einzahl. Die Mehrzahl steht dabei.

- Schneide die Lernscheibe und ihre Hülle aus und falte beides in der Mitte. Klebe die zwei Hälften der Lernscheibe zusammen. Schiebe die Lernscheibe in die Hülle und befestige sie so, dass sie sich dreht. Für einen besseren Halt kannst du die seitlichen Kanten zukleben. Wie heißt die Einzahl, wie heißt die Mehrzahl? Jeweils auf der Rückseite steht die Lösung.



Hülle für die Lernscheibe



Nomen findest du in einem Wörterbuch immer in der Einzahl. Die Mehrzahl steht dabei. Manche Nomen sind schwer zu finden, weil sie sich in der Mehrzahl verändern.

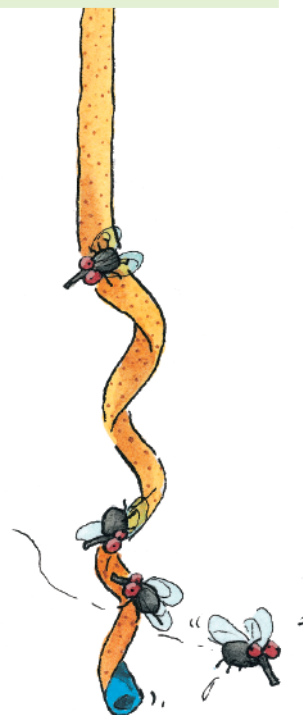
➤ Wie lautet die passende Einzahlform? Schreibe sie auf.

Mehrzahl	Einzahl
die Alben	<u>das Album</u>
die Ärzte	_____
die Aufträge	_____
die Hölzer	_____
die Kräuter	_____
die Vögel	_____

Mehrzahl	Einzahl
die Museen	_____
die Kühe	_____
die Rhythmen	_____
die Schüsse	_____
die Zirkusse	_____
die Mäuse	_____

➤ Trage die Mehrzahlformen ein, die du in deinem Wörterbuch findest.

Einzahl	Mehrzahl
der Atlas	_____
der Globus	_____
der Tunnel	_____
das Lexikon	_____
die Pizza	_____
das Komma	_____
der Kaktus	_____



Verben findest du in einem Wörterbuch immer in der Grundform. Manche sind schwer zu finden, weil sie sich in der Zeit- und Personalform stark verändern.



- Schneide die Karten aus. Falte jede Karte in der Mitte. Stelle alle Karten mit der farbigen Seite vor dich hin. Nenne zu jeder gebeugten Form die Grundform. Wenn du die Karten umkippst, siehst du die Lösungen.

er bog

helfen

er riet

ziehen

	biegen	bitten	empfangen
	er bog	er bat	er empfing
	essen	fangen	fließen
	er aß	sie fing	es ist geflossen
	frieren	halten	helfen
	sie hat gefroren	sie hielt	du hilfst
			



kennen	kommen	lassen
er kannte	sie kam	sie ließ
raten	reißen	schneiden
er riet	sie hat gerissen	er schnitt
sinken	streiten	trinken
sie ist gesunken	er stritt	er hat getrunken
vergessen	verlieren	ziehen
sie vergaß	sie hat verloren	er zog

Verben findest du in einem Wörterbuch immer in der Grundform. Manche sind schwer zu finden, weil sie sich in der Zeit- und Personalform stark verändern.

- Bilde die Grundform und schreibe sie auf. Markiere in jeder Zeile die Vokale, die sich verändern.

Grundform	Personalform Präsens	Personalform 1. Vergangenheit
fliegen	er fliegt	er flog
	sie spricht	sie sprach
	sie liest	sie las
	er hilft	er half
	sie darf	sie durfte
	es beginnt	es begann
	sie fällt	sie fiel
	er mag	er mochte
	ich bin	ich war
	es läuft	es lief
	er weiß	er wusste
	sie fährt	sie fuhr
	ich schreibe	ich schrieb
	ich reite	ich ritt
	es stinkt	es stank



➤ Unterstreiche die Verben und schreibe sie in der Grundform auf.

Abgehauen

Oma hütete in den Sommerferien unseren Hund Coco. Jeden Morgen ging sie mit ihm Gassi an den See. Oma warf Stöckchen und Bälle ins Wasser, Coco schwamm ihnen hinterher und brachte sie immer wieder zurück. Dann legten sich beide ins Gras und ruhten sich aus. An einem Morgen sprang Coco plötzlich auf und weg war er. Oma pfiiff, rief, schrie – vergebens. Als sie atemlos nach Hause kam, sah sie Coco bereits vor der Tür sitzen. Neben ihm eine kleine Hündin. Oma war so sauer auf Coco, dass sie mit ihm den ganzen Tag kein Wort mehr geredet hat.



hüten,



➤ Unterstreiche die Verben. Schreibe sie in der Grundform auf und markiere ss und ß.

Grundform

Tina aß gerne Schokoladeneis.

essen

Die Nachbarin schloss die Tür ab.

Unser Hund fraß alles.

Ich vergaß mein Handy.

Toni riss sich ein Loch in seine Jeans.

Ich biss hungrig in den Apfel.

Es goss in Strömen.

Das Wasser floss nicht ab.



Adjektive findest du in einem Wörterbuch immer in der Grundstufe. Schwierige Vergleichsformen stehen dahinter. Deshalb musst du bei gesteigerten Adjektiven wissen, wie die Grundstufe heißt.



- Schneide die Wortkärtchen aus. Lege die **orangefarbenen** Kärtchen (Grundstufe) sichtbar aus und die **grünen** (Vergleichsformen) verdeckt. Ziehe dann jeweils ein grünes Kärtchen und ordne die Vergleichsform einer Grundstufe zu. Wenn ihr zu zweit spielt, könnt ihr euch eine Spielregel dazu ausdenken.



nah	gut	hart
viel	hoch	warm
groß	alt	grob



näher	am besten	am größten
am nächsten	höher	größer
mehr	am höchsten	am größten
am meisten	wärmer	härter
am ältesten	am wärmsten	am härtesten
besser	gröber	älter



Adjektive findest du in einem Wörterbuch immer in der Grundstufe. Schwierige Vergleichsformen stehen dahinter. Deshalb musst du bei gesteigerten Adjektiven wissen, wie die Grundstufe heißt.

➤ Trage die passende Grundstufe ein.

kurz	am meisten	am ärmsten	am stärksten	klug
	mehr	ärmer	stärker	
	<u>viel</u>			viel

lang	am klügsten	am kürzesten	am längsten	
	klüger	kürzer	länger	
stark				arm

➤ Unterstreiche die Vergleichsform des Adjektivs und schreibe die Grundstufe auf.

Wo steht das höchste Gebäude der Welt?

Grundstufe

hoch

Was ist das schnellste Tier der Welt?

Haben braun- oder rothaarige Menschen mehr Haare?

Was schmeckt dir am besten?

➤ Kannst du die Fragen beantworten?



Wenn du ein zusammengesetztes Wort im Wörterbuch nicht findest, dann zerlege es.



- Suche die Wörter, die in dem zusammengesetzten Wort stecken.
Schneide die Wortkarten aus und lege jedes Wort an die passende Stelle.

die Holzwand

--	--

der Buntspecht

--	--

hellblau

--	--

die Hinterradkappe

--	--	--

der Hochsommer

--	--

vorbeischieben

--	--

das Kopfsteinpflaster

--	--	--

auffangen

--	--



auf	blau	bunt	fangen	hell
hoch	hinter	das Holz	die Kappe	der Kopf
das Pflaster	schieben	der Sommer	der Stein	vorbei
die Wand	der Specht	das Rad		



Nicht jedes zusammengesetzte Wort steht im Wörterbuch.
Du kannst es aber zerlegen und die einzelnen Wörter nachschlagen.

➤ Zerlege die zusammengesetzten Wörter und schreibe sie in der Grundform auf.

die Fliegenklatsche	ich suche	<u>die Fliege</u>	und	<u>klatschen</u>
das Salatblatt	ich suche	_____	und	_____
der Scheibenwischer	ich suche	_____	und	_____
der Fensterputzer	ich suche	_____	und	_____
die Bratpfanne	ich suche	_____	und	_____
der Kochtopf	ich suche	_____	und	_____
käsebleich	ich suche	_____	und	_____
knüppelhart	ich suche	_____	und	_____
die Halbzeit	ich suche	_____	und	_____
der Vollmond	ich suche	_____	und	_____
hinausgehen	ich suche	_____	und	_____
vorbeisauen	ich suche	_____	und	_____
hochfahren	ich suche	_____	und	_____
kleinschreiben	ich suche	_____	und	_____

➤ Zerlege die Wörter. Trenne mit Strichen ab.



Katzenkinderkorbkissenkuschelbezug

Hosentaschentelefonbucheinträgelöschfunktion

Trillerpfeifenwettbewerbendrunde

Nicht jedes Wort mit vorangestellten Wortbausteinen steht im Wörterbuch.
Du findest aber das Grundwort.

- Trenne von jedem zusammengesetzten Wort den vorangestellten Wortbaustein ab und verbinde es mit dem Grundwort.



verpasst	☐	werfen	☐
umdrehen	☐	die Sprache	☐
enttäuscht	☐	kippen	☐
loslaufen	☐	wirr	☐
abstellen	☐	der Mut	☐
zuschließen	☐	passen	☐
aufsitzen	☐	der Flug	☐
umkippen	☐	binden	☐
wegwerfen	☐	täuschen	☐
verwirrt	☐	schließen	☐
undurchsichtig	☐	der Spruch	☐
der Übermut	☐	der Raum	☐
der Verband	☐	laufen	☐
der Abflug	☐	sitzen	☐
der Zuspruch	☐	drehen	☐
die Absprache	☐	fahren	☐
die Auffahrt	☐	die Stelle	☐
der Vorraum	☐	durchsichtig	☐

In einem Wörterbuch zeigen dir die Trennungsstriche, wo das Wort getrennt werden kann.

➤ Schlage die Wörter in deinem Wörterbuch nach und setze dann die Trennungsstriche.



➤ Setze zuerst die Trennungsstriche ein und überprüfe dann mit deinem Wörterbuch.



- Schneide die Auftragskärtchen aus.
 Bearbeite die Aufträge mit deinem Wörterbuch.
 Stelle selbst Auftragskärtchen her.



Suche drei Tiere mit E und schreibe sie auf.	Suche vier Wörter mit Ch und schreibe sie auf.
Suche fünf Berufe und schreibe sie auf.	Suche vier Verben mit s und schreibe sie auf.
Suche vier Adjektive und schreibe sie auf.	Suche zehn zusammen- gesetzte Wörter und schreibe sie auf.
Suche verwandte Wörter zu dem Eintrag „neu“ und schreibe sie auf.	Schreibe fünf Wörter auf, die dir besonders gut ge- fallen, und kontrolliere sie mit deinem Wörterbuch.



Fachbegriffe

die Abstrakta	Nomen, die etwas Nichtgegenständliches (Abstraktes) bezeichnen	der Hunger, die Liebe, das Jahr
das Adjektiv	Wiewort	hübsch, freundlich, grün
das Adverb	Beiwort/Umstandswort Ort, Zeit, Grund, Art und Weise	draußen spielen, oft fehlen, darum üben, gern singen
die adverbiale Bestimmung	Umstandsbestimmung Ort, Zeit, Grund, Art und Weise	im Garten, seit Montag, wegen Krankheit, ohne Schirm
der Akkusativ	4. Fall/Wen- oder Was-Fall	den Ball, die Katze, das Kind
das Akkusativobjekt	Satzergänzung im 4. Fall	Ich fange den Ball .
das Aktiv	Tatform des Verbs	Ich singe.
der Artikel	Begleiter bestimmter Begleiter unbestimmter Begleiter	der, die, das ein, eine, ein
der Dativ	3. Fall/Wem-Fall	dem Ball, der Katze, dem Kind
das Dativobjekt	Satzergänzung im 3. Fall	Ich laufe dem Ball hinterher.
die Deklination/deklinieren	Beugung/Beugen Nomen, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort	Meine kleine Katze fängt viele Mäuse .
das Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort	dieser Ball, diese Katze, dieses Kind
das Futur	Zukunftsform des Verbs	Wir werden singen.
der Genitiv	2. Fall/Wessen-Fall	des Balles, der Katze, des Kindes
das Genitivobjekt	Satzergänzung im 2. Fall	Wir gedenken der Opfer.
das Genus	Geschlecht des Nomens natürliches Geschlecht grammatisches Geschlecht	der Junge, die Frau der Löffel, die Gabel, das Messer

Mehr Grammatik in der Grundschule?

der Imperativ	Befehlsform des Verbs	komm, geh, hole
der Infinitiv	Grundform des Verbs	singen, basteln
der Kasus	Fall 1. Fall (Nominativ) 2. Fall (Genitiv) 3. Fall (Dativ) 4. Fall (Akkusativ)	der Ball des Balles dem Ball den Ball
der Komparativ	1. Vergleichsstufe / 1. Steigerungsstufe des Adjektivs	schöner, besser
die Konjugation/ konjugieren	Beugung/ Beugen des Verbs	ich singe, du singst
die Konjunktion	Bindewort	und, oder, weil
die Konkrete	Nomen, die etwas Gegenständliches (Konkretes) bezeichnen	der Mensch, das Tier, die Pflanze, die Sache
der Konsonant	Mitlaut	b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z, ß
das Modalverb	Hilfsverb, durch das sich die Bedeutung des Verbs leicht verändert	Ich kann singen. Ich darf singen. Ich will singen.
das Nomen	Namenwort/ Substantiv	die Gabel, der Hunger, Max
der Nominativ	1. Fall/ Wer- oder Was-Fall	der Ball, die Katze, das Kind
das Numerale	Zahlwort bestimmtes Zahlwort unbestimmtes Zahlwort	vier Hefte viele Schüler
der Numerus	Zahl des Nomens Einzahl und Mehrzahl/ Singular und Plural	der Ball, die Bälle
das Objekt	Satzergänzung	Wir singen ein Lied .
das Passiv	Leideform des Verbs	Dieser Ball wurde von mir gefangen .
das Perfekt	2. Vergangenheitsform des Verbs	ich habe gesungen
das Personalpronomen	persönliches Fürwort	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
der Plural	Mehrzahl	die Kinder

Mehr Grammatik in der Grundschule?

das Positiv	Grundstufe des Adjektivs	groß, gut
das Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort	mein, dein, sein, unser, euer, ihr
das Prädikat	Satzaussage	Wir singen ein Lied. Wir singen ein Lied vor .
das Präfix	vorangestellter Wortbaustein/Vorsilbe	beschreiben , die Beschreibung , beschriftet
die Präposition	Verhältniswort Ort, Zeit, Grund, Art und Weise	auf dem Schrank, bis Montag, trotz Regen, ohne Schirm
das Präsens	Gegenwartsform des Verbs	ich singe
das Präteritum	1. Vergangenheitsform des Verbs	ich sang
das Pronomen	Fürwort	du, dein, diese, der, die, das
das reflexive Verb	rückbezügliches Verb	sich freuen
das Relativpronomen	bezügliches Fürwort	der, die, das
der Relativsatz	Nebensatz, der durch ein Relativpronomen eingeleitet wird	Mir gefällt das Lied, das du singst .
der Singular	Einzahl	das Kind
das Subjekt	Satzgegenstand	Wir singen ein Lied.
das Substantiv	Namenwort/Nomen	die Gabel, der Hunger, Max
das Suffix	nachgestellter Wortbaustein/Nachsilbe	glück lich , Kind heit
der Superlativ	2. Vergleichsstufe/höchste Steigerungsstufe des Adjektivs	das schönste Bild, am schönsten malen
das Tempus	Zeitform des Verbs Präsens (Gegenwart) Präteritum (1. Vergangenheit) Perfekt (2. Vergangenheit) Futur (Zukunft)	ich singe ich sang ich habe gesungen ich werde singen
das Verb	Tunwort	singen
der Vokal	Selbstlaut	a, e, i, o, u

Viele Aufgaben lassen sich mit dem Wörterbuch kontrollieren.

1 M anfangen (S. 12), doof (S. 37), Huhn (S. 75), lieb (S. 96), Mütze (S. 106), Ofen (S. 112), Schloss (S. 138), Traum (S. 166), verlieren (S. 178), zart (S. 195)

Die Seitenangaben beziehen sich auf das Duden-Grundschulwörterbuch.

2 A Aal, Bär, Chamäleon, Dachs, Esel, Fuchs, Giraffe, Hase, Igel, Jaguar, Kuh, Löwe, Marienkäfer, Nilpferd, Ochse, Pferd, Qualle, Ratte, Storch, Tiger, Uhu, Vogel, Wal, Yeti, Zebra

3 a/b M kaputt, kariert, Kerze, kitzeln, Klecks, knabbern, Kontrolle, kritzeln, Kuh, Kurve; Tanz, tausend, Teddy, Tinte, Tipp, toben, Torte, trainieren, trocken, turnen

4 a M die Hose, fuchteln, das Biest, ausgestopft, unzählig, niemals

4 b M scheppern, der Zwilling, die Limonade, der Rucksack, pinkeln, der Knabe

5 A Im Duden-Grundschulwörterbuch: die Gabe – das Gyros, das Cabrio – der Cursor, der ICE – italienisch, der Aal – die Axt, x-beliebig – das Xylophon, der Saal – die Szene, das Kabel – das Kuvert, die Waage – wutschnaubend

Es fällt auf, dass der 2. Buchstabe beim ersten Wort immer ein Buchstabe aus dem orangefarbenen Feld und der 2. Buchstabe beim letzten Wort immer ein Buchstabe aus dem grünen Feld der Abc-Leiste ist.

Rot unterstrichen: das Baby, die Fabel, die Zacke, der Kleister, machen, die Oase

6 A Rat, Rate, raten, Ratten, rattern; **Kopf**, **Strick**, **vorne**

7 M Nilpferd, Kessel, herrlich, Furz, Fete, besser, Schlüssel, watscheln, zwicken, Delfin

8 A Leiste ↑, rot →, sechs ↑, Verkehr ←; Hagel, Grippe, Gulasch, gut

9 M (f) Vater, vielleicht, Vogel; (w) Ventil, Video, Visum; (sch) Champignon, Chance, Chefin; (k) Chamäleon, Chaos, Chor, clever, Clown, Cursor

10 A Vogel, Fuchs, Pferd, vier, Farbe, Vase, Welle, Vulkan, Wal, Pfeffer

12 A der Fisch: fischen, der Fischer, das Fischerboot, die Fischerei, die Fischerin, das Fischstäbchen; rund: die Runde, die Rundfahrt, rundherum, rundlich, die Rundmail; der Schnee, kaufen

14 A das Album, der Arzt, der Auftrag, das Holz, das Kraut, der Vogel, das Museum, die Kuh, der Rhythmus, der Schuss, der Zirkus, die Maus.

Im Duden Grundschulwörterbuch: die Atlasse, die Atlanten; die Globusse, die Globen; die Tunnel, die Tunnels; die Lexika; die Pizzas, die Pizzen; die Kommas, die Kommata; die Kakteen

16 A fliegen, sprechen, lesen, helfen, dürfen, beginnen, fallen, mögen, sein, laufen, wissen, fahren, schreiben, reiten, stinken

17 A hütete – hüten, ging – gehen, warf – werfen, schwamm – schwimmen, brachte – bringen, legten – legen, ruhten – ruhen, sprang – springen, war – sein, piff – pfeifen, rief – rufen, schrie – schreien, kam – kommen, sah – sehen, sitzen – sitzen, war – sein, geredet – reden;

aß – essen, schloss – schließen, fraß – fressen, vergaß – vergessen, riss – reißen, biss – beißen, goss – gießen, floss – fließen

19 A viel – mehr – am meisten, arm – ärmer – am ärmsten, stark – stärker – am stärksten, klug – klüger – am klügsten, kurz – kürzer – am kürzesten, lang – länger – am längsten; höchste – hoch, schnellste – schnell, mehr – viel, am besten – gut; Dubai, Gepard, rothaarige Menschen, ???

20 M das Holz/die Wand, bunt/der Specht, hell/blau, hinter/das Rad/die Kappe, hoch/der Sommer, vorbei/schieben, der Kopf/der Stein/das Pflaster, auf/fangen

21 A die Fliege/klatschen, der Salat/das Blatt, die Scheibe/wischen, das Fenster/putzen, braten/die Pfanne, kochen/der Topf, der Käse/bleich, der Knüppel/hart, halb/die Zeit, voll/der Mond, hinaus/gehen, vorbei/ausen, hoch/fahren, kein/schreiben
Hosen|taschen|telefon|buch|einträge|löscher|funktion, Katzen|kinder|korb|kissen|kuschel|bezug, Triller|pfeifen|wettbewerb|end|runde

22 A ver|passt – passen, um|drehen – drehen, ent|täuscht – täuschen, los|laufen – laufen, ab|stellen – die Stelle, zu|schließen – schließen, auf|sitzen – sitzen, um|kippen – kippen, weg|werfen – werfen, ver|wirrt – wirr, un|durchsichtig – durchsichtig, der Über|mut – der Mut, der Ver|band – binden, der Ab|flug – der Flug, der Zu|spruch – der Spruch, die Ab|sprache – die Sprache, die Auf|fahrt – fahren, der Vor|raum – der Raum

23 A Hö|he, Oma, oder, schimp|fen, Abend, Hö|h|le, Glo|cke, Igel, Puz|zle, Opa, Fol|lie, Uhu; imp|fen, kritzeln, schnor|cheln, Py|ra|mi|de, mes|sen, über|heb|lich, sin|gen, Kal|ten|der, re|ser|viel|ren, The|a|lter

Rechtlicher Hinweis:

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

Alle Rechte vorbehalten. Unberechtigte Vervielfältigung, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus den Schranken des UrhG ergeben, ist nicht gestattet.

© Duden 2019

Bibliographisches Institut GmbH

Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Dr. Kathrin Kunkel-Razum und Constanze Schöder

Redaktion: Andrea Weller-Essers

Autorinnen: Ulrike Holzwarth-Raether und Angelika Neidhardt

Illustrationen: Kerstin Meyer

Herstellung: Ursula Fürst

Satz: Sigrid Hecker, Mannheim