

## Das geteilte Zimmer

Emma und Tina teilen sich ein Zimmer. oft <sup>(1)</sup> ärgert sich Emma über die unordnung <sup>(2)</sup> ihrer Schwester. Tinas Bücher und Spielsachen sind über das ganze Zimmer ferstreut <sup>(3)</sup>, ihr buntes Sommerkleid <sup>(4)</sup> liegt unter dem Bett und im Regal stehen die Schmutzigen <sup>(5)</sup> Schuhe. Nie reumt <sup>(6)</sup> Tina auf. Da hat Emma eine Ide <sup>(7)</sup>. Sie nimmt ihr Springseil und legt es mitten ins Zimmer. Diese Grenze darf nicht überschritten <sup>(8)</sup> werden. Da klingelt Emmas Freundin an der Tür. Wie soll Emma jetzt aus dem Zimmer kommen?



### 1 Verbessere die fehlerhaften Wörter.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) oft         | 2) Unordnung     |
| 3) verstreut   | 4) Sommerkleid   |
| 5) schmutzigen | 6) räumt         |
| 7) Idee        | 8) überschritten |

### 2 Verbinde Fehlernummer und passenden Rechtschreibtip.



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | A | Ich entscheide: kurzer oder langer Vokal?<br>Auf einen kurzen Vokal folgen zwei Mitlaute. |
| 2) | B | Den vorangestellten Wortbaustein ver- muss ich mir merken.                                |
| 3) | C | Wörter mit dem Wortbaustein -ung sind Nomen.<br>Ich schreibe sie groß.                    |
| 4) | D | Wörter am Satzanfang schreibe ich groß.   |
| 5) | E | Ich verlängere das Wort, um den Endlaut besser zu hören.                                  |
| 6) | F | Ich suche ein verwandtes Wort.  |
| 7) | G | Wörter mit dem Wortbaustein -ig sind Adjektive.<br>Ich schreibe sie klein.                |
| 8) | H | Wörter mit doppeltem Vokal muss ich mir merken.   |